

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период

Организация летней оздоровительной и образовательной работы с детьми дошкольного возраста строится на комплексном подходе, включающем укрепление здоровья, развитие двигательной активности, познавательных и творческих способностей, а также формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. Профилактическая и оздоровительная работа

- Режим дня и пребывание на свежем воздухе. В летний период режим дня перестраивается с учётом тёплой погоды: утренний приём детей и гимнастика на улице, прогулки занимают до 4–5 часов в день.
- Закаливающие процедуры проводятся ежедневно: воздушные ванны, хождение босиком по траве и песку, обширное умывание, мытьё ног прохладной водой, полоскание рта после еды. Закаливание начинается постепенно, с учётом индивидуальных особенностей детей.
- Физкультурно-оздоровительная работа включает утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные упражнения (катание на самокатах, футбол, бадминтон), дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, оздоровительную ходьбу, дозированный бег. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.
- Организация водно-питьевого режима. Обеспечивается постоянный доступ к кипячёной воде, индивидуальные стаканчики, контроль за регулярным питьём.
- Безопасность и профилактика травматизма. Проводятся беседы по правилам дорожного движения, основам безопасности, организуются игры-тренинги по ОБЖ. Все игровые и спортивные площадки проверяются на безопасность.

2. Образовательная и познавательная деятельность

- Наблюдения за природой. Дети наблюдают за погодой, растениями, насекомыми, птицами, проводят опыты с песком, водой, воздухом. Например, изучают свойства песка (сыпучесть, изменение при намокании), прозрачность воды, круговорот воды в природе.
- Исследовательская деятельность. Проводятся простые опыты: растворение красок в воде, сравнение объёма сосудов, изучение прозрачности воды, свойства воздуха (расширение при нагревании). Дети учатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Трудовая деятельность. Дети участвуют в уходе за цветниками и огородом, помогают младшим, выполняют хозяйственно-бытовые поручения. Это формирует трудовые навыки, ответственность, уважение к труду взрослых.
- Развитие речи и познавательной активности. Беседы о погоде, природе, труде, разучивание стихов, пословиц, загадок. Обсуждение результатов наблюдений и опытов.
- Творческая деятельность. Используются нетрадиционные техники рисования (на песке, пальчиками, ладошками), лепка из песка и пластилина, аппликация из природных материалов. Организуются выставки детских работ.

3. Игровая и досуговая деятельность

- Подвижные и сюжетные игры проводятся ежедневно: народные игры, игры с мячом, эстафеты, игры с песком и водой, строительные игры. Для младших дошкольников проводятся простые сюжетные игры, для старших – игры с элементами соревнования.

- Праздники и развлечения. Проводятся тематические праздники («Праздник мыльных пузырей», «День защиты детей», «День России»), спортивные досуги, совместные мероприятия с родителями.
4. Взаимодействие с родителями
- Консультации и информирование. Родителям рассказывают о важности закаливания, режима дня, питания летом. Проводятся беседы, оформляются уголки здоровья, распространяются буклеты.
 - Совместные мероприятия. Организуются дни здоровья, спортивные праздники, творческие мастерские с участием родителей.
 - Практическая помощь. Привлечение родителей к благоустройству участка, участию в трудовых акциях.

Для организации летне-оздоровительной работы необходимо:

- Четко спланированный режим дня с учётом возраста и состояния здоровья детей.
- Безопасная и развивающая среда на участке (исправные песочницы, спортивное оборудование, выносной инвентарь).
- Использование природных материалов для познавательной и творческой деятельности.
- Индивидуальный подход к детям с учётом их особенностей и состояния здоровья.

Результатом такой систематической работы станет:

- Снижение заболеваемости и травматизма
- Повышение физической и психической устойчивости детей.
- Развитие познавательной активности, творческих способностей и самостоятельности.
- Формирование у детей и родителей устойчивых привычек здорового образа жизни

Таким образом, успех летней оздоровительной работы зависит от своевременной подготовки педагогов, активного участия родителей. Вся деятельность должна быть организована в игровой, увлекательной форме с учётом возрастных особенностей детей.